

קורס יסודות בדיאלוג פתוח ופרקטיקה דיאלוגית (רמה 1) - תוכנית הלימודים

קורס שנתי זה, אשר בנוי מ-2*5 ימי למידה במסגרת הבלוקים (4 יחידות לימוד בנושאים שונים) ו-8 ימי תרגול קהילתיים- תומך בפיתוח הבנה מעמיקה יותר של פרקטיקה דיאלוגית, אותה יוכלו המשתתפים ליישם בהקשר האישי שלהם.

הקורס יכול תרגול של פרקטיקה דיאלוגית ורפלקטיבית וכן למידה מעמיקה אודות רכיבי המפתח של הדיאלוג הפתוח. בכך יספקו חווית לימוד תיאורטית ומעשית.

הלימוד ייתמך על ידי מספר אמצעים: מצגות, משחקי תפקידים, תרגולים רפלקטיביים, דיונים בקבוצות קטנות וגדולות. ימי התרגול הקהילתיים, המורכבים מהדרכה מעשית ודיון תאורטי, יתרחשו לפני ובין יחידות הלימוד השונות. הסטודנטים יונחו לפתח בסיס של ידע חווייתי ותיאורטי, ויעודדו לערוך דיון באותה הרוח במסגרת קהילה דיגיטלית שתלווה את הקורס (קבוצת פייסבוק סגורה).

התעודה תלויה בנוכחות וכן בניהול יומן קליני.

בעוד שיתכנו שינויים בסילבוס של הקורס, שיובנו יחד, בהשפעת הצרכים וההקשר של הסטודנטים, אלה התכנים הצפויים:

בלוק 1: יחידת לימוד 1: היכרות עם פרקטיקה דיאלוגית (2.25 ימים)

בהמשך לסמינר המבואי בן היוםיים, ביחידת הלימוד הזו נחקור את האלמנטים המרכזיים של הגישה הדיאלוגית. נעשה זאת באופן שמותאם להקשר הישראלי והאישי-מקצועי של המשתתפים כך שתתאפשר הבנה עמוקה של רכיבי וערכי המפתח והאופן בו הם באי לידי ביטוי בהקשרים השונים והייחודיים.

הנושאים:

- עקרונות המפתח של הדיאלוג הפתוח (חזרה מהירה)
- אלמנטים של פרקטיקה דיאלוגית
- פיתוח מרחבים דיאלוגיים
- אתגרים בפרקטיקה ושקיפות
- הגדלת המודעות לפוליפוניה הפנימית ולאופנים בה היא משפיעה וניתן לעשות בה שימוש בפרקטיקה
- פוליפוניה פנימית וחוויות חיים בתוך העבודה הדיאלוגית

בלוק 1: יחידת לימוד 2: עבודה דיאלוגית עם הורים, רשתות חברתיות ומערכות (2.25 ימים)

בהתבסס על יחידת הלימוד הקודמת, נחקור יחד את הכישורים והאתגרים בעבודה דיאלוגית עם משפחות ורשתות. דרך טווח מגוון של חוויות לימודיות, המשתתפים יחקרו דרכים להגיב לרשתות חברתיות ולקולגות שלהם. בתוך העבודה נכלול דילמות מפתח שעולות בהתחלה של עבודה דיאלוגית עם משפחות ורשתות חברתיות ונקרקע את עצמנו באמצעות שימוש בכלים תאורטיים ודוגמאות פרקטיות.

נושאים:

- מדוע לעבוד עם משפחות/ רשתות חברתיות?
- מעבר מאוריינטציה אינדיבידואלית ולזו של רשת חברתית בפרקטיקה
- חקירה והרחבה של ההבנה שלנו של משפחות ורשתות חברתיות
- חקירה של האינטראקציה בין הקשר חברתי ובריאות הנפש
- אפשרויות וסיוע של הפגישה המשפחתית- כישורים בסיסיים
- להגיב ולהיות מעורבים עם כל חברי הרשת החברתית
- כלים פרקטיים לחקור את הרשתות החברתיות ואת ההיסטוריה שלהן בזמן הפגישות
- דילמות נפוצות בעבודה דיאלוגית עם הרשת החברתית/משפחתית
- עבודה בזוג/בצוות.

בסוף הבלוק הנוכחי, אנחנו מכוונות כי המשתתפים יתחילו להכניס אלמנטים של הדיאלוג הפתוח לתוך ההקשר הקיים בעבודתם הנוכחית.

בלוק 2: יחידת לימוד 3: עבודה עם אי וודאות במרחב הדיאלוגי (3 ימים)

יחידת הלימוד השלישית של הקורס תחקור אתגרים ממשיים שלרוב נחווים בשילוב דרכי עבודה דיאלוגיות. חקירה של סיטואציות שיכולות להוציא את האנשים מהמרחב הדיאלוגי ולעורר צורך לתת תגובה ישירה יותר. אנו נלמד כיצד לשאת אי וודאות באופן מוצלח יותר כאשר היא עולה.

נושאים:

- חוקרים מצבים שמאתגרים אותנו, למשל:
- עבודה עם אנשים בעלי מציאות יחודית או מציאות משונה (מה שלרוב מתוויג כ"פסיכוזה")
- עבודה עם אנשים ומשפחות במשבר בו יש מישהו שכבר לא רוצה לחיות
- עבודה סיטואציות שמרגישות מסוכנות ומשאירות אותנו לחוצים וחרדים
- רגשות וביטוי רגשי במפגשים עם הרשת החברתית
- קונפליקטים ברשת החברתית (כולל מול קולגות)
- מטה-תקשורת בפגישות המשפחתיות

בלוק 2: יחידת לימוד 4: העמקה בפרקטיקה הדיאלוגית שלנו: מעבר על התרגול ותכנון להמשך (1.5 ימים)

החלק הסופי של הקורס יסייע למשתתפים לפתח תכנית עבור העתיד שלהם בפיתוח והוצאה לפועל של הגישה הדיאלוגית בתוך מקומות העבודה שלהם.

נושאים:

- דיאלוגים בארגון שלך
- יצירת מבנים שתומכים במרחב דיאלוגי
- תרגילים פרקטיים של הטמעה ופרקטיקה רפלקטיבית

עד לסוף הבלוק הנוכחי אנו מכוונות לכך שהמשתתפים יחוו בטוחים יותר בפרקטיקה הדיאלוגית שלהם וכי יראו פיתוחים אינדיבידואלים וארגוניים לעבודה בהמשך.

ימי תרגול קהילתיים

- יום 1** חזרה על העקרונות של הדיאלוג הפתוח, הכרות
- יום 2-7** ימים אלה יתרכזו באלמנטים השונים של הפרקטיקה הדיאלוגית. אלמנט אחד בכל יום:
1. עידוד דיאלוג
 2. עירוב הרשת החברתית
 3. סיפורים לעומת סימפטומים
 4. שקיפות
 5. סובלנות לאי וודאות
- יום 8** סקירה ובחינה של הפרקטיקה; וגם תכנון בתוך הקונטקסט הספציפי של כל אחד כיצד ממשיכים לקיים תרגול קהילתי

לכל הימים יהיה אותו המבנה:

- עיסוק במאמרים רלוונטיים לקריאה מתקדמת (מחקר, תאוריה, נסיון חיים)
- בדיקה מה שלום כולם היום במעגל
- דיון אודות התאוריה בקבוצות קטנות (שאלות מנחות יסופקו על ידי המורות)
- התערבות קלינית בקבוצה קטנה: בשימוש פרקטיקה דיאלוגית ורפלקטיבית - המשתתפים מוזמנים להביא חומר מצולם או מוקלט לעבודה.
- פרידה וסגירה מכולם במעגל